



VI академические чтения РААСН «Современные композиты и наносистемы в строительном материаловедении», или Инженер – это звучит гордо



24–26 марта 2011 г. в Белгородском государственном технологическом университете им. В.Г. Шухова состоялись очередные VI академические чтения РААСН «Современные композиты и наносистемы в строительном материаловедении».



На научный форум собрались ведущие ученые из Москвы, Воронежа, Самары, Казани, Твери, Омска, Харькова (Украина) и других научных центров России и СНГ.

Приезжая на академические чтения в Белгород каждый раз ожидаешь встречи с чем-нибудь новым, несмотря на традиционность встреч. В этот раз организаторы также приготовили участникам новшество – вебинар*, встроенный в традиционные заседания. Таким образом, удалось существенно расширить аудиторию и слушателей, и докладчиков. В режиме онлайн с докладами выступили Х.-Б. Фишер (Vauhaus-Universität Weimar, Германия), Л.А. Урханова (Восточно-Сибирский государственный технологический университет, Улан-Удэ), М.В. Тарасова (Сибирская государственная автомобильно-дорожная академия, Омск). Активное участие принимали слушатели из Архангельска, Брянска, Казани, Самары.

В нашу жизнь активно входят новые технологии проведения научных встреч, конференций, семинаров и пр., которые существенным образом ускоряют обмен научными мнениями, представление и обсуждение работ.

Это, с одной стороны, приводит к ускорению обменом информацией, к ее большей доступности, а с другой – предъявляет более жесткие требования к подготовке специалистов и защите интеллектуальной собственности. Оставим за рамками обзора вопросы интеллектуальной собственности.

Каким же должен быть современный ученый? Этот вопрос волнует общество. Кроме высокой специальной подготовки, он должен знать иностранные языки, хорошо владеть современными средствами коммуникации, компьютерной техники, быть широко эрудированным. Пожалуй, эти требования можно отнести не только к ученым, таким должен быть современный специалист в любой области знания и инженерии.

Как подготовить такого инженера-строителя, инженера-технолога? В СССР существовала лучшая школа подготовки инженерных кадров, современный профессорско-преподавательский состав в основном был подготовлен в рамках еще той школы и хорошо владеет технологией обучения инженеров и технологов. Но почему же часто в технические и технологические вузы идут учиться не самые лучшие выпускники школ, почему среди абитуриентов и их родителей бытует мнение, что экономист, юрист, менеджер более успешен в современной жизни? Не потому ли, что они плохо знают те возможности, которые имеет хороший инженер и технолог в современном обществе?

Еще в конце XIX – начале XX в. слово «инженер» звучало гордо. Мы до сих пор гордимся и с уважением вспоминаем имена выдающихся инженеров того времени Д.И. Журавского, Н.А. Белелюбского, В.Г. Шухова и многих других. Может ли в XXI веке профессия инженер звучать также гордо? Может.

В марте–апреле этого года Президент РФ Д.А. Медведев провел ряд встреч и совещаний, посвященных вопросам ин-

женерного образования и повышения престижа технических специальностей. На государственном уровне уделяется повышенное внимание подготовке инженеров и инженерным специальностям с позиций создания новой экономики, модернизации технологического уклада. Очевидно, что без инженеров не обойтись новой России.

Есть хороший пример подготовки инженерно-технологических кадров в БГТУ им. В.Г. Шухова и значительные достижения молодых талантливых инженеров-технологов. Опыт и своими достижениями поделились на конференции руководители вуза и его институтов, кафедр. В университете создана инновационная среда, обеспечивающая результаты, о которых говорит вся страна.

В 2009 и 2010 гг. молодой научный коллектив под руководством советника РААСН д-ра техн. наук В.В. Строковой представлял свои проекты в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Селигер».

Проекты молодых ученых – кандидатов техн. наук Н.В. Павленко, Е.В. Фоминой и Т.П. Стрельцовой, а также магистранта Н.И. Кожуховой вошли в сотню лучших по специальным номинациям и были отмечены дипломами Зворыкинского проекта «Инновации и техническое творчество». На форуме «Селигер-2010» А.Б. Бухало в числе трех молодых ученых была удостоена чести представлять разработки молодого коллектива секции Президенту страны Д.А. Медведеву. Президент высоко оценил разработки, отметил перспективность и актуальность идей.

В 2008 г. стартовал Всероссийский молодежный инновационный конвент под патронатом Президента РФ. На протяжении трех лет молодые ученые – победители конкурсов различного уровня имели возможность представлять разработки коллектива первым лицам государства и удостоивались высоких оценок.

14 декабря 2010 г. в Московской школе управления «Сколково» прошел Всероссийский инновационный форум «Россия, вперед!». В рамках форума состоялось заседание Комиссии по модернизации и технологическому развитию экономики России, которое проводил Д.А. Медведев. На заседании Комиссии состоялась церемония награждения молодых ученых – авторов революционных идей и проектов. Премии победителям вручал лично Президент России. В специальной номинации «Энергоэффективность и ресурсосбережение» премия им. Владимира Зворыкина была вручена канд. техн. наук А.Б. Бухало.

Впечатляющие успехи молодого активного коллектива позволяют с уверенностью сказать: «Инженер – это звучит гордо». Профессия инженера должна и может быть престижной и уважаемой в стране. Но надо быть активными, уметь использовать современные технологии продвижения своих разработок, создавать молодой, инициативный и азартный коллектив.

* Вебинар – интерактивные семинары, форма учебных практических занятий, при которой учащиеся обсуждают сообщения, доклады и рефераты, выполненные ими по результатам учебных исследований под руководством преподавателя посредством Интернета.